

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01
Искусства и гуманитарные науки.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Задачи практики

Формирование у студентов первичных навыков научной работы. Знакомство с системой научного исследования

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	У. умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н. определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

Компетенция	Формируемые УНы
	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	У. умеет систематизировать результаты научного исследования в выбранной области профессиональной деятельности в форме отчетов Н. проводит научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	У. умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры Н. учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	У. умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук Н. использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	У. умеет анализировать проблемы современной государственной культурной политики Н. ориентируется в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 32. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Иностранный язык", "Экономическая теория", "Автоматизированные системы обработки информации", "Философия", "Библиоведение", "Эстетика", "Система научно-исследовательской деятельности", "Теория и методология гуманитарных наук", "Педагогика".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Предварительное обсуждение плана на практику. Выделение целей и задач исследования. Понятие "научная проблема" в системе гуманитарных наук. Локальные методики организации, где проходит практика	Творческое задание

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		Система научного исследования: ее структура. Изучаются материалы организации, где проводится практика. Фиксируются системы исследования в той или иной гуманитарной науке. Выделяются: цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования. На примере 2-3 источников из материалов организации - места прохождения практики.	Раздел отчета
2	Основной	Базовые приемы и методы решения задач в системе государственной политики в области культуры	Раздел отчета
		Связь гуманитарных наук с конкретным исследованием. Базовые положения науки на которую опирается практикант. Предметная область научного знания. Практическая фиксация теоретических разработок в конкретной гуманитарной науке. Анализ социальных проблем, с учетом специфики организации - места проведения практики.	Раздел отчета
3	Заключительный	Отчет о практике. Описание организации. Описание исследований, проводимых организацией, где проходит практика. Фиксация в отчете о практике: цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, методологии, базовых понятий - на примере 2 или 3 исследовательских работ и документации с базы практики	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный	ОПК-2	У.умеет систематизировать результаты научного исследования в выбранной области профессиональной	Предварительное обсуждение плана на практику. Выделение целей и задач исследования.	15-20 четко выделенные цели и задачи исследования по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельности в форме отчетов Н.проводит научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	Понятие "научная проблема" в системе гуманитарных наук. Локальные методики организации, где проходит практика. Цели и задачи научного исследования	проблематике гуманитарных наук; 8-14 имеются смысловые и логические ошибки в системе исследования; 1-7 система исследования носит произвольный характер; 0 - исследование не проводилось (20)
		ОПК-3	У.умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры Н.учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	Система научного исследования: ее структура. Изучаются материалы организации, где проводится практика. Фиксируются системы исследования в той или иной гуманитарной науке. Выделяются: цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования. На примере 2-3 источников из материалов организации - места прохождения практики.. Система исследования.	15-20 есть знания по организации исследования в гуманитарной сфере с учетом всех его элементов; 8-14 есть смысловые и логические ошибки в организации "системы исследования конкретной области знания"; 1- 7 существенные недочеты и смысловые просчеты в организации системы исследования; 0 - исследование не проводилось (20)
2	Основной	ОПК-9	У.умеет анализировать проблемы современной государственной культурной политики Н.ориентируется в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Базовые приемы и методы решения задач в системе государственной политики в области культуры. Государственная политика в системе культуры.	15-20 отчет приведен в форму соответствующую приемам и методам конкретной гуманитарной науки, образуя целостную систему; 8-14 целостность нарушена, проблема не локализована в системе понятий; 1-7 грубые нарушения работы с понятиями, понятийный анализ и синтез не

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					осуществляется; 0 - исследование не проводилось (20)
		ОПК-5	У.умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук Н.использует в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	Связь гуманитарных наук с конкретным исследованием. Базовые положения науки на которую опирается практикант. Предметная область научного знания. Практическая фиксация теоретических разработок в конкретной гуманитарной науке. Анализ социальных проблем, с учетом специфики организации - места проведения практики.. Базовые положения конкретной гуманитарной науки и их связь с возможной научной проблематикой.	15-20 четкие знания конкретных положений (конкретной гуманитарной науки), применительно к выделенным целям, задачам и проблематике исследования; 8-14 имеются пробелы в знаниях в местах, заявленных как область исследования, есть логические и смысловые ошибки; 1-7 существенные ошибки не позволяющие создать адекватный переход от положений конкретной науке к исследованию студента; 0 - исследование не проводилось (20)
3	Заключительны й	ОПК-1	У.умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н.определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Отчет о практике. Описание организации. Описание исследований, проводимых организацией, где проходит практика. Фиксация в отчете о практике: цели, задач, гипотезы, объекта, предмета , методологии, базовых понятий - на примере 2 или 3 исследовательских работ и документации с базы практики. Форма отчета о практике	15-20 соблюдение требований по оформлению отчета, корректные ответы на вопросы по тексту; 8-14 ошибки оформления, ошибки при ответах, при этом сохраняется сущность отчета и положений науки; 1-7 грубые ошибки, влияющие на сущностные основания науки в области, которой осуществлялось исследование; грубые ошибки оформления; 0 -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		исследование не проводилось (20)
	Промежуточ ная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.П. Аверин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 432 с. — 978-5-8291-1589-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 283 с. — 978-5-394-02783-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>
3. Морозов А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I. Проектирование в социальной работе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Морозов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 252 с. — 978-5-7882-0669-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63970.html>

б) дополнительная литература:

1. Полях Е.А. Постмодернизм и дизайн/ Е.А. Полях// N5., С.85-97, 1998, ч.з 2-202
2. Ильин И., Махов А. Е. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм/ Ильин И.- М.: ИНТРАДА, 1996.-255 с.
3. Синергетическая парадигма: многообразие поисков и подходов/ В. С. Степин [и др.].- М.: Прогресс-Традиция, 2000.-535 с.
4. Степин В. С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция.- М.: Прогресс-Традиция, 2000.-743 с.
5. Никифоров А. Л. Философия науки : история и методология. учебное пособие/ А. Л. Никифоров.- М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.-276 с.
6. Бычков В.В. Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства [Электронный ресурс] : монография / В.В. Бычков, Н.Б. Маньковская, В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2012. — 840 с. — 5-89826-325-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7258.html>

в) ресурсы сети Интернет:

- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория "Искусствознание"

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра философии и искусствознания

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Предварительное обсуждение плана на практику. Выделение целей и задач исследования. Понятие "научная проблема" в системе гуманитарных наук. Локальные методики организации, где проходит практика. Цели и задачи научного исследования. Критерий: 15-20 четко выделенные цели и задачи исследования по проблематике гуманитарных наук; 8-14 имеются смысловые и логические ошибки в системе исследования; 1-7 система исследования носит произвольный характер; 0 - исследование не проводилось.	20	
2	Система научного исследования: ее структура. Изучаются материалы организации, где проводится практика. Фиксируются системы исследования в той или иной гуманитарной науке. Выделяются: цель, задачи, гипотеза, объект и предмет исследования. На примере 2-3 источников из материалов организации - места прохождения практики.. Система исследования. Критерий: 15-20 есть знания по организации исследования в гуманитарной сфере с учетом всех его элементов; 8-14 есть смысловые и логические ошибки в организации "системы исследования конкретной области знания"; 1-7 существенные недочеты и смысловые просчеты в организации системы исследования; 0 - исследование не проводилось.	20	
3	Базовые приемы и методы решения задач в системе государственной политики в области культуры. Государственная политика в системе культуры. Критерий: 15-20 отчет приведен в форму соответствующую приемам и методам конкретной гуманитарной науки, образуя целостную систему; 8-14 целостность нарушена, проблема не локализована в системе понятий; 1-7 грубые нарушения работы с понятиями, понятийный анализ и синтез не осуществляется; 0 - исследование не проводилось.	20	
4	Связь гуманитарных наук с конкретным исследованием. Базовые положения науки на которую опирается практикант. Предметная область научного знания. Практическая фиксация теоретических разработок в конкретной гуманитарной науке. Анализ социальных проблем, с учетом специфики организации - места проведения практики.. Базовые положения конкретной гуманитарной науки и их связь с возможной научной проблематикой. Критерий: 15-20 четкие знания конкретных положений (конкретной гуманитарной науки), применительно к выделенным целям, задачам и проблематике исследования; 8-14 имеются пробелы в знаниях в местах, заявленных как область исследования, есть логические и смысловые ошибки; 1-7 существенные ошибки не позволяющие создать адекватный переход от положений конкретной науке к исследованию студента; 0 - исследование не проводилось.	20	
5	Отчет о практике. Описание организации. Описание исследований, проводимых организацией, где проходит практика. Фиксация в отчете о практике: цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, методологии, базовых понятий - на примере 2 или 3 исследовательских работ и документации с базы практики. Форма отчета о практике. Критерий: 15-	20	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	20 соблюдение требований по оформлению отчета, корректные ответы на вопросы по тексту; 8-14 ошибки оформления, ошибки при ответах, при этом сохраняется сущность отчета и положений науки; 1-7 грубые ошибки, влияющие на сущностные основания науки в области, которой осуществлялось исследование; грубые ошибки оформления; 0 - исследование не проводилось.		
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____
 Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
 от университета _____
 _____ подпись _____ ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 1

Набор задач, решаемых при заполнении индивидуального плана по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Решение организационных вопросов;
2. Закрепление за научным руководителем;
3. Проведение встреч с научным руководителем;
4. Актуализация проблемы;
5. Первоначальная формулировка темы исследования;
6. Выделение основных этапов прохождения практики и определение их временных границ.

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии и искусствознания

Задание 2

Набор задач, решаемых при подготовке первичного отчета по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Подбор литературы по теме исследования с использованием каталожных систем, различных on-line сервисов, систем справочно-правовой информации и т.п.;
2. Ознакомление с подобранной литературой;
3. Выработка первоначальной гипотезы;
4. Составление основного библиографического списка источников, которые будут непосредственно использоваться при прохождении практики;
5. Корректировка плана исследования на основе полученной информации;
6. Участие в научно-практических конференциях по тематике близкой по направлению к проводимым аспирантом исследованиям.

Задание 3

Набор задач, решаемых при планировании прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе;
2. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований, перечня организаций, материалы которых будут служить основой проводимого исследования;
3. Предварительное ознакомление с отдельными практическими аспектами рассматриваемой исследовательской проблемы.

Задание 4

Набор задач, решаемых при подготовке развернутого отчета по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов;
2. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции;
3. Выступление на научном семинаре, конференции;
4. Получение выводов и разработка рекомендаций по результатам публичного обсуждения результатов исследования;
5. Подготовка и оформление текста отчета о прохождении практики, содержащего развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы конференции, на которой аспирантом сделан доклад.

Задание 5

Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Систематизация результатов, полученных при изучении практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой проводимого исследования;
2. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
3. Подготовка текста итогового отчета по результатам прохождения практики, содержащего обоснование практической значимости исследования; описание результатов апробации исследования; материалы конференции, на которой сделан доклад.

Задание 6

Набор задач, решаемых при выступлении с публичным докладом по защите отчета по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Подготовка и оформление публичного доклада по материалам итогового отчета о прохождении практики;
2. Подготовка презентации, сопровождающей доклад по материалам итогового отчета о прохождении практики;
3. Подготовка иллюстративного материала, сопровождающего доклад по материалам итогового отчета о прохождении практики;
4. Публичное выступление с докладом по материалам итогового отчета о прохождении практики;
5. Ответ на вопросы по итогам проведенного выступления с публичным докладом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

№ п / п	Этапы прохождения практики	Формируемая компетенция	Формируемые умения и навыки	Вид задания в ФОС	Критерий оценки (по 5- балльной шкале)
1	Подготовительный этап		- основные приемы и способы проведения научных исследований; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков; - владение методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста;	Задание 1. Заполнение индивидуального плана аспиранта	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов
				Задание 2. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов
	Итого за этап				Максимальный балл – 20 баллов
2	Основной этап		- уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков. - выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - владеть методологией и методикой проведения научных исследований; - владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение); - владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста; - обладать навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; - современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных.	Задание 3. Планирование работы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 20 баллов
				Задание 4. Проведение работы. Подготовка развернутого отчета по результатам прохождения практики	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 30 баллов
	Итого за этап				Максимальный балл – 50 баллов
3	Заключительный этап		- уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - уметь выявлять перспективные направления научных исследований;	Задание 5. Оформление итогового отчета по прохождению практики	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов

			- уметь выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - владеть методологией и методикой проведения научных исследований; - владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение); - владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста; - владеть навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; - современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных.	Задание 6. Публичная защита отчета по прохождению практики	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов
	Итого за этап				Максимальный балл – 30 баллов
	Итого за все этапы	Сформированы:	В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен - уметь осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - уметь выявлять перспективные направления научных исследований; - уметь обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; проводить моделирование информационных потоков. - уметь выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - владеть методологией и методикой проведения научных исследований; - владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст; делать научный доклад/сообщение); - владеть навыками решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста; - владеть навыками находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; - владеть современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных.	Индивидуальный план, первичный отчет по практике, развернутый отчет по практике, итоговый отчет по практике, публичное выступление	Итого максимальный балл -100

